

Программа дополнительной образовательной деятельности по теме:
**«Нетрадиционные техники рисования, как средство развития
творческих способностей детей»**

МДОУ «Детский сад № 20» п. Курск

Разработала: Падарина Светлана Васильевна

Развитие творческих способностей детей - одна из главных задач для педагога и ее решение нужно начинать в дошкольном возрасте. Наиболее эффективное для этого – изобразительная деятельность. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя – зрительную оценку формы, ориентировку в пространстве, чувство цвета. У ребенка развиваются навыки и умения: владение кистью руки, координация глаз и рук.

Работая с детьми по данной теме, я увидела, что в детских работах наблюдается однообразие, отсутствие аккуратности, бедность цветового решения, бесцветность. Дети боятся рисовать, боятся чистого листа, страх от неумения рисовать и не получится. Детям не хватало воображения, уверенности в своих силах, самостоятельности. Передо мной, как педагогом, стояла задача найти стимул побудить детей к деятельности, поверить, что они смогут сотворить на бумаге чудесные и сказочные рисунки. По праву именно таким стимулом является рисование с использованием нетрадиционных техник.

Цель: Формирование у детей художественно – творческих способностей с помощью нетрадиционных техник рисования.

Задачи: познакомить детей с разнообразными техниками рисования, развивать детское воображение, желание экспериментировать. Развивать интерес к творческой деятельности, развивать чувство композиции, цветовосприятия. Побуждать детей к созданию разнообразных художественных работ. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы их использования. Развивать у детей эстетическое восприятие.

Тип программы – комплексная

Для развития творческих способностей детей разработана система работы по изобразительной деятельности с использованием разнообразного художественного материала и использование нетрадиционных техник рисования.

В течение всего учебного года проводятся занятия в младшей группе 10-15 минут 1 раз в неделю, в средней группе – 15-20 минут 1 раз в неделю.

Календарно – тематическое планирование в средней группе

| месяц | Тема | Программное содержание | Оборудование | Задачи |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| С Е Н Т Я Б Р Ь | «Солнышко» (рисование приемом выдувания) | Беседа «Что такое солнышко» П/и «День-ночь» Пальчиковая гимнастика «Солнце брызги разбросало» Чтение художественной литературы Сказка «У солнышка в гостях», поговорки и пословицы про солнце. Рассматривание иллюстраций, наблюдения в природе. | Коктейльные трубочки, тарелочки с разведенной краской. Тонированная бумага (с нарисованным внутри кругом). | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Научить приему выдувания (в рисовании). Развивать аккуратность, умение слушать воспитателя и других детей. |
| | «Наш огород» (рисование ватными палочками) | Чтение стихотворения А.Прокофьева «Огород», сказка «Вершки-корешки» Загадки про овощи. Н.Некрасов «Что нам осень принесет» Беседа «Польза овощей и фруктов». П/и «Горох» Танец /и «Урожай» Д/и «Что лишнее» | Ватные палочки. Тонированная бумага с нарисованным и контурами овощей и фруктов. Гуашь, бумажные салфетки. | Обобщать и расширять знания детей об овощах и фруктах, труде взрослых. Закреплять умения детей рисовать ватными палочками. |
| | «Яблоневый сад» (рисование поролоном и пальчиками) | Рассматривание иллюстраций с изображением яблоневого сада. Экскурсия в сад. Д/и «С какой яблони яблоко» П/и «Ходит яблоко по кругу» Чтение рассказов и стихов о яблоневом | Трафареты яблони, гуашь, баночки с водой, Тонированная бумага. Простые карандаши, поролон. | Развивать чувство композиции и колорита в процессе рисования. Расширять представления детей об окружающем мире. Обогащать словарь (производными словами от слова «яблоко», использовать в речи |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| | | саду. Просмотр мультфильма «Мешок яблок» Беседа: «Чем полезны яблоки», «Продукты из яблок» | | словосочетания). |
| | «Павлин» (рисование отпечатком листьев) | Рассматривание картинок дымковской игрушки. Беседа: «Важная птица» Пальчиковая гимнастика «Павлинчик» Д/и «Раскрась павлина» Чтение стихов, загадок. | Листья разных деревьев. Иллюстрации птицы. Гуашь, кисточки, баночки с водой. Тонированная бумага, салфетки, клеенки. | Закреплять навыки детей рисовать отпечатком листочка. Развивать творческое воображение, чувство радости и удовлетворения результатом работы. |
| О К Т Я Б Р Ь | «Золотая осень» (рисование оттиском разных пробочек) | Рассматривание картин о осени. Чтение рассказов и стихов на тему «Золотая осень» В. Степанов «Осень» Ю.Капустин ««Добрая волшебница» Беседа: «Почему осень золотая» Д/и «Закончи предложение» Слушание песен про осень. Фланелеграф/и «Собери осеннее дерево» Сбор листьев на прогулке. | Тонированная бумага для рисования. Пробочки разных размеров, гуашь, кисточки. Бумажные салфетки. Музыкальное сопровождение «Осень». | Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Закрепить прием рисования пробочками. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к природе, умение видеть красоту. Обогащать словарь детей по теме осень: «Осенний пейзаж». |
| | «Озеро с лебедями» (рисование поролон, ватные палочки, шаблон) | Чтение художественной литературы «Гуси-лебеди». «Осень на озере» Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок». Рассматривание иллюстраций с изображением | Поролон, ватные палочки, шаблон. Гуашь, баночки с водой, салфетки бумажные. Клеенки. | Учить детей изображать в рисунке лебедя используя шаблон. Закреплять знания детей о птицах. Совершенствовать технику рисования нетрадиционными способами. |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|
| | | <p>лебедей. Просмотр видео «Лебеди летят»</p> | | |
| | <p>«Ковер из листьев» (рисование тычком кисточки)</p> | <p>Рассматривание картин о осени, листопад, наблюдение во время прогулки. Экскурсия в парк. Сбор листьев и составление гербария. Беседа: «Приметы осени». Пословицы и поговорки о осени. Д/и «Собери узор» Слушание музыки А.Глазунова «Октябрь» П.И.Чайковский «Времена года» (отрывок)</p> | <p>Тонированная бумага, кисточки, баночки с водой. Бумажные салфетки.</p> | <p>Развивать у детей фантазию, воображение, чувство композиции. Закрепить навык рисования тычком кисточки. Уточнит и обобщить знания детей об осени. Продолжать развивать способность к образному восприятию красоты природы и ее передаче с помощью нетрадиционных техник рисования.</p> |
| | <p>«Рыбки в аквариуме» (рисование поролоном, пробочками)</p> | <p>Рассматривание иллюстраций. Создание искусственного аквариума. Беседа: «Аквариумные рыбки» Д/и «Собери рыбок из геометрических фигурок». Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Чтение художественной литературы. Просмотр видео «Аквариум»</p> | <p>Графареты из поролона, пробочки различной величины. Тарелочки с разведенными красками. Клеенки. Вырезанные аквариумы из тонированной бумаги</p> | <p>Развивать у детей чувство композиции, цветовосприятие, художественные и творческие способности. Совершенствовать умение детей рисовать нетрадиционными способами.</p> |
| Н О Я Б Р Б | <p>Коллективная работа «Три медведя» (рисование мятой бумагой)</p> | <p>Чтение сказки «Три медведя» Рассматривание иллюстраций с изображением медведей. П/и «У медведя во бору» Н/и «Маша и медведь» Просмотр</p> | <p>Иллюстрации к сказке «три медведя». Тонированный ватман. Отрезки бумаги, тарелочки с краской. Бумажные</p> | <p>Учить изображать медведей разных по размеру (большой, поменьше, самый маленький). Формировать умение работать в коллективе. Развивать интерес к нетрадиционной технике рисования,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>мультфильмы «Умка» Д/и «Животные наших лесов» Загадки и поговорки про медведя.</p> | салфетки. | самостоятельность. |
| | «Ветка рябины» (рисование восковыми мелками, поролоном) | <p>Рассматривание рябины на прогулке. Беседа: «Ягоды рябины» Н/и мозаика «Гроздь рябины» Пальчиковая гимнастика «Раз рябина, два рябина». Лепка: «Ягоды рябины» Аппликация обрывная «Ветка рябины». П/и «Кто больше ягод соберет»</p> | <p>Иллюстрация веточки рябины, рябина в вазе. Восковые мелки, поролон, гуашь. Бумага для рисования. Кленки, салфетки, баночки с водой.</p> | <p>Расширять представления детей о многообразии растительного мира. Учить детей выделять и узнавать характерные признаки рябины. Воспитывать у детей чувство радости и восторга от своих работ.</p> |
| | «Чашечки для чая» (рисование свечой) | <p>Рассматривание чашек. Создание игровой ситуации «День рождения» Чтение художественной литературы К.И Чуковский «Федорино горе» А.П.Гайдар «Голубая чашка» Аппликация «Укрась чашку»</p> | <p>Вырезанные из картона чашечки. Фломастеры, свечи колечки, гуашь, баночки с водой, клеенки.</p> | <p>Формировать навык украшения предмета с помощью н.т.р. свечкой. Развивать у детей способности к цветовосприятию и композиции. Развивать художественный вкус и воображение.</p> |
| | «Цветы ко Дню матери» (рисование приемом примакивания) | <p>Чтение стихов о маме Беседа: «Вот какая мама» «Почему у мамы руки золотые» Д/и «Помоги маме» Пальчиковая игра «Маму я свою люблю» Речевая игра «Расскажи какая у тебя мама». Слушание песен про мам и бабушек.</p> | <p>Вырезанные из тонированной бумаги вазы. Картон. Гуашь. кисточки, баночки с водой, салфетки бумажные</p> | <p>Вызывать у детей эмоциональный отклик, желание поздравить маму. Воспитывать уважение и любовь, заботу о маме.</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| Д Е К А Б Р Ь | «Новогодние шары» (оттиск листочками) | Рассматривание новогодних шаров. Чтение художественной литературы В. Берестов «Елочный шар» Сказка «Путешествие новогоднего шара. Разучивание стихов. | Листочки округлой формы. Гуашь, бумажные салфетки, альбомные листы тонированные. Клеенки, баночки с водой. Конверт с письмом от снегурочки. | Формировать у детей умение рисовать оттиском листочка. Развивать у детей фантазию, мышление, воображение. Развивать мелкую моторику и глазомер. Воспитывать интерес к изобразительному искусству с помощью нетрадиционных техник рисования. |
| | «Рукавичка» (рисование техникой монотипия) | Рассматривание картинок с изображением рукавичек. Рассматривание детских рукавичек. Чтение художественной литературы Сказка «Рукавичка» Беседа: «Варежки и рукавички». П/и «Рукавичка» | Тонированные альбомные листы, гуашь, баночки с водой, кисти. Салфетки бумажные, клеенки. | Познакомить детей с новой техникой монотипия. Вызывать у детей интерес к новому творчеству. Учить детей сгибать лист пополам. Вызывать у детей радость и восхищение от своих работ. |
| | «Ёлка» (рисование зубной щеткой) | Рассматривание елки на прогулке, на иллюстрациях. Игры на фланелеграфе «Собери и укрась елочку». Н/и «Елочка из геометрических фигур». Чтение художественной литературы В.Одоевский «Сказка про елочку». Н.Моисеева «Одинокая елочка». Слушание песен и стихов про елочку. Беседа: «Новогодняя елка». | Тонированные альбомные листы, зубные щетки. Гуашь, кисточки, баночки с водой, бумажные салфетки, клеенки. | Познакомит детей с новой техникой рисования щеткой. Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с щеткой и гуашью. |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|
| Я Н В А Р Б | «Морозные узоры» (рисование ватной палочкой на тарелке) | Рассматривание морозных узоров на окнах, на картинках. Рисование морозных узоров по пунктирным линиям, пальчиками. Беседа: «Рисунок на окнах» | Тонированная Бумага, картонные тарелочки, ватные палочки, гуашь, баночки с водой. Сюрпризный момент - снежная королева. | Развивать зрительную наблюдательность. Способность замечать не обычное в окружающем мире. Вызывать у детей желание отразить увиденное нетрадиционной техникой в своем творчестве. |
| | «Рождественский сапожок» (рисование различными знакомыми способами отпечаток пробочкой, морковью, пальчиками, примакивание) | Рассматривание сказочных рождественских сапожков. Беседа: «Праздник Рождества» Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Зимняя книга» Д.Дрешер «Маленькая фея празднует Рождество». Разучивание танца «Сапожок» Слушание песен. | Трафареты сапожков. Печатки из моркови, пробочек, кисточки, гуашь, баночки водой. Бумажные салфетки. Клеенки. | Развивать у детей творчество, эстетическое восприятие. Продолжать закреплять приемы рисования нетрадиционными способами. Дать представления о празднике Рождества, атрибутах праздника. |
| | «Снежинки» (рисование свечой) | Рассматривание снежинок на прогулке, на картинках, вырезанных снежинок. Чтение художественной литературы К.Бальмонт «Снежинка» И.Палагута «Снежинка» Беседы о зиме, откуда берутся снежинки. Слушание музыки. | Кусочки свечи. Альбомные листы, фломастеры. Баночки с водой, краски акварельные. Клеенки. Салфетки бумажные. | Познакомит детей с новым способом нетрадиционного рисования. Обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к красоте природы, зимнего пейзажа. Вызывать интерес к изображению снежинок разных по форме, узору, размеру и т.д. |
| Ф Е В | «Бескозырка» (рисование поролоном) | Рассматривание военной формы, головных уборов. | Вырезанные силуэты бескозырки, | Закреплять умения рисовать с помощью поролона. |

| | | | | |
|------------------|---|--|--|--|
| Р А Л Ь | | Чтение художественной литературы А.Митяев «Почему армия родная» В.Руденко «23 февраля» Беседа: «Защитники Родины» Слушание музыки. | поролон, баночки с водой, тарелочки с разведенной краской, гуашь. Салфетки бумажные, клеенки. | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Воспитывать уважение к защитникам отечества. |
| | «Звезды» (рисование трафаретами, печатками) | Рассматривание изображений звезд (на небе, Кремле, военной форме и т.д.) Чтение художественной литературы А.Митяев «Дедушкин орден» С.Михалков «Дядя Степа» Л.Кассиль «Твои защитники» Беседа о Родине, об отечестве. Слушание музыки и песен. | Тонированные листы бумаги, трафареты звезд, печатки для рисования. Тарелочки с разными красками. Салфетки бумажные, клеенки. | Закреплять навык рисования при помощи трафаретов и печаток. Развивать воображение, учить аккуратно выполнять работу. Воспитывать у детей патриотизм. |
| | «Галстук» (рисование трафаретами, печатками, поролоном) | Беседа о папах и дедушках, братьях, как можно их поздравить с праздником. Рассматривание с детьми разных галстуков. | Листы картона с шаблонами галстуков. Ножницы, трафареты. Баночки с водой, гуашь. Салфетки бумажные, клеенки. | Развивать навык выбора нетрадиционного материала для работы. Формировать у детей представления о празднике 23 февраля, атрибутах и традициях праздника. Учить детей правильно вырезать и декорировать галстук. |
| М А Р Т | «Тарелка с лимонами» (рисование трафаретами из моркови) | Рассматривание лимонов, дегустация на вкус. Беседа: о пользе лимонов, где растут. Загадки и стихи о фрукте. Д/и «Собери фрукты» | Тонированная бумага. Трафареты из моркови. Кисти гуашь, клеенки, салфетки бумажные. Сюрпризный момент «Айболит в | Расширять представления о витаминно-содержащих продуктах. Развивать изобразительное творчество используя нетрадиционные техник рисования. Создавать условия для |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | гостях у ребят» | самостоятельной творческой деятельности детей. |
| | «Краски весны» (рисование монотипия) | Рассматривание картин о весне. А.Саврасов «Грачи прилетели» В.Бакшеев «Голубая весна» Слушание музыки А.Вивальди «Весна» Чтение художественной литературы о весне. Д/и «Подзорная труба» | Картины, иллюстрации о весне. Альбомные листы, гуашь, кисти, баночки с водой. Клеенки. | Обогащать и расширять художественный опыт детей рисованию по мокрой бумаге, смешивая краски. Закреплять умение смешивать краски прямо на листе бумаги. Развивать фантазию, творчество, умение использовать нетрадиционные техники рисования самостоятельно. |
| | «Веточка сакуры» (рисование отпечатками пластиковыми доньшками) | Рассматривание картин с цветущей сакурой. Беседа: о сакуре Чтение стихов о сакуре | Веточка сакуры нарисована на листе бумаги. Тонированные альбомные листы. Доньшки от пластиковых бутылочек. Тарелочки с разведенной краской, баночки с водой, бумажные салфетки. Клеенки. | Продолжать формировать у детей интерес и желание знакомиться с нетрадиционными техниками рисования. Расширять кругозор. Развивать цветовосприятие, чувство композиции. |
| | «Цветы для мамы» (прием выдувания) | Рассматривание цветов на картинках, в альбоме, гербариев, цветущих растений в группе. Слушание музыки «Вальс цветов». Чтение художественной литературы. «Цветик-семицветик» Д/и «раздели цветы по месту где растет» | Изображения цветов. Тонированные альбомные листы. Коктейльные трубочки, пластиковые ложки, тарелочки с краской. Бумажные салфетки. Клеенки. | Продолжать закреплять умение детей в своих рисунках изображать цветы нетрадиционным способом. Развивать аккуратность, воображение. Расширять знания об окружающем мире. |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|
| А П Р Е Л Ь | «Теремок» (рисование поролон, свеча) | Рассматривание разных теремков (из сказок). Чтение художественной литературы Сказка «Теремок». Настольный театр «Заюшкина избушка». Д/и «Кто где живет». Ролевая игра «Теремок». Беседа: «Это что за теремок?» | Кружочки свечи, карандаши цветные. Трафареты разных видов теремков. Баночки с водой, поролон, гуашь. Большой лист ватмана. | Учить детей создавать сказочные домики нетрадиционной техники рисования. Закреплять умения рисовать геометрические фигуры (овал, треугольник, квадрат). Развивать у детей самостоятельность и творчество. |
| | «Ледоход» (рисование поролоном, печатами из пенопласта) | Рассматривание иллюстраций, картин. В.П.Худяков «Ледоход на Оке». Беседа: «Что такое ледоход?» Чтение художественной литературы «Дед Мазай и зайцы» Беседа: «Безопасность на водоемах в весеннее время». Стихи и загадки о ледоходе. | Поролон, печатки разной формы, кисти, гуашь, альбомные листы, баночки с водой. Салфетки бумажные, клеенки. | Учить детей создавать пейзажную композицию (ледоход на реке). Продолжать знакомит с жанром пейзажа. Развивать наблюдательность и творческие способности. Расширять знания детей о ледоходе, признаках весны. |
| | «Парад планет» (рисование печатами из овощей, пробок, ватными палочками) | Рассматривание картин, иллюстраций о космосе. Чтение художественной литературы. Н.Носов «Незнайка на Луне», Е.П.Левитан «Мальшам о звездах и планетах». Беседа: «Наш дом Земля». | Тонированные альбомные листы. Печати из овощей, пробочек, ватные палочки. | Продолжать расширять знания детей о космосе, развивать пространственные представления. Развивать у детей стремление к познавательной деятельности. Учить детей передавать картину космического пейзажа. |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|---|
| | | Конструирование «Ракеты» | | |
| | «Пасхальные яйца» (рисование ватными палочками, печатками, тычками) | Рассматривание картинок с изображением пасхальных яиц, муляжей на подносе. Беседа: «Праздник Пасхи», «Русские народные традиции». Слушание колокольного звона. | Заготовки бумажные в форме яиц. Яйца раскрашенные на подносе. Печати, ватные палочки, баночки с водой. Тарелочки с разведенными красками. Салфетки бумажные, клеенки. | Знакомит детей с пасхальными традициями. Учить составлять узор разными способами нетрадиционного рисования. Продолжать закреплять навыки рисования нетрадиционным способом. Вызывать интерес к русской культуре и традициям. |
| М А Й | «Памятная стела – вечный огонь воинам героям» (рисование поролоном, ватными палочками, трафаретами) | Фотографии, книги, альбомы о героях войны, о Дне Победы. Беседа: «Спасибо деду за Победу». Чтение художественной литературы С.Найденова «Пусть будет мир». Стихи о войне. Слушание военных песен. | Тонированные альбомные листы. Ватман, гуашь, гуашь, баночки с водой, тарелочки с разведенной краской. Кисти, клеенки, салфетки бумажные. | Совершенствовать навыки и умения свободно использовать материалы для нетрадиционного рисования. Расширять представления детей о войне, о Дне Победы, о победителях. Учить аккуратности, оказывать помощь друг другу. |
| | «Божья коровка» (рисование поролон, оттиск печатью) | Рассматривание картинок с изображением божьих коровок. Беседа: «Насекомые» «Божья коровка» Чтение художественной литературы, стихов и загадок. Слушание песенок. | Игрушка божья коровка. Шаблоны листочков и божьих коровок. Тонированный лист ватмана (лужок), поролон, печати, гуашь, бумажные салфетки. Баночки с водой, клеенки. | Продолжать уточнять знания детей о насекомых. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Развивать эстетическое восприятие, обращать внимание на красоту природы. Самостоятельности. |
| | «Ландыши» (рисование восковыми мелками, | Рассматривание картин, фотографий с изображением ландышей. | Белые альбомные листы, восковые | Учить детей видеть и передавать в рисунке красоту и нежность весенних цветов. |

| | | | | |
|--|----------|---|---|---|
| | поролон) | Беседа: «Ландыш» Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Ландыш» Д/и «Узнай цветок» Аппликация «Ландыш» | мелки, гуашь, поролон, баночки с водой. Салфетки бумажные, клеенки. | Воспитывать усидчивость, умение закончить работы. |
|--|----------|---|---|---|